

Portofolio Kepala Sekolah

SPK SMA Teuku Nyak Arif Fatih Bilingual School

A. Keterangan Pribadi



Nama Lengkap : Muhammad Iqbal, B.Sc., M.Ed., Gr.
Tempat, Tanggal Lahir : Pineung Mesjid, 24 Agustus 1990
Jenis Kelamin : Laki-laki
Status Perkawinan : Menikah
Kewarganegaraan : Indonesia

Alamat:

Jl Jampe Itam I, Komplek THR No. 26, Jeulingke, Banda Aceh, Aceh

Kontak:

Telepon/WhatsApp: +6281293241391 - Email: iqbal@tnafatih.sch.id

B. Ringkasan Profil / *Career Objective*

Seorang pendidik dan pemimpin sekolah yang berdedikasi dengan latar belakang kuat dalam kurikulum berbasis Cambridge, pengembangan staf, dan manajemen sekolah. Berpengalaman lebih dari 9 tahun dalam mengajar, koordinasi akademik, dan kepemimpinan di lingkungan sekolah bilingual. Berkomitmen untuk menciptakan lingkungan belajar yang inklusif, inovatif, dan berorientasi pada mutu.

C. Riwayat Pendidikan dan Inspirasi Kepemimpinan

20 Mei 2024	:	Pendidikan Profesi Guru (PPG) Biologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, Universitas Syiah Kuala , Banda Aceh, Aceh, Indonesia
23 Maret 2021 - 11 Mei 2023	:	North American University Magister Pendidikan (<i>Curriculum and Instruction with a concentration in Science Education</i>) Texas, United States of America
September 2010 - Agustus 2015	:	Middle East Technical University Sarjana (Biological Science) Ankara, the Republic of Türkiye
2006 - 2009	:	SMA Fatih Bilingual School SMA - Banda Aceh, Aceh, Indonesia
2003 - 2006	:	SMPS YPPU Unggul Sigli SMP - Sigli, Aceh, Indonesia
1997 - 2003	:	SDN Damai SD - Kecamatan Indrajaya, Pidie, Aceh, Indonesia

Pendidikan yang saya tempuh tidak hanya membekali saya dengan pengetahuan akademik, tetapi juga membentuk filosofi kepemimpinan dan komitmen saya dalam dunia pendidikan. Jejak pendidikan saya dimulai dari akar yang kuat di Aceh, hingga menjelajah lintas negara, menggali ilmu dan perspektif global.

Saya menyelesaikan Pendidikan Profesi Guru (PPG) Biologi pada tahun 2024 di Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, melalui program Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Program ini memperkuat kompetensi pedagogis dan profesional saya sebagai pendidik, sekaligus memantapkan fondasi dalam menerapkan kurikulum yang relevan dan berbasis kebutuhan peserta didik.

Sebelumnya, saya meraih gelar Magister Pendidikan (M.Ed.) dalam Curriculum and Instruction dengan konsentrasi Science Education dari North American University, Texas, Amerika Serikat (2021–2023). Studi ini memberikan saya pemahaman mendalam tentang desain kurikulum, strategi pembelajaran inovatif,

dan integrasi sains dalam konteks global, yang menjadi landasan dalam mengembangkan pendidikan berbasis standar internasional di sekolah.

Gelar Sarjana (B.Sc.) dalam Biological Science saya peroleh dari Middle East Technical University (METU), Ankara, Turki (2010–2015). Pengalaman belajar di luar negeri tidak hanya memperkaya wawasan akademik, tetapi juga melatih kemampuan adaptasi, kepemimpinan, dan apresiasi terhadap keberagaman budaya—nilai-nilai yang saya terapkan dalam memimpin komunitas sekolah yang inklusif dan dinamis.

Pendidikan menengah saya diselesaikan di SMA Fatih Bilingual School, Banda Aceh (2006–2009), di mana saya pertama kali mengalami pembelajaran bilingual dan memahami pentingnya integrasi nilai lokal dengan wawasan global. Sementara itu, pendidikan dasar dan menengah pertama saya ditempuh di SMPS YPPU Unggul Sigli dan SDN Damai, Indrajaya, Pidie, yang menanamkan dasar-dasar disiplin, kejujuran, dan kecintaan pada ilmu pengetahuan.

Inspirasi menjadi pendidik dan pemimpin sekolah saya dapatkan dari kedua orang tua—ayah dan ibu—yang juga berprofesi sebagai guru. Dari mereka, saya belajar bahwa pendidikan bukan hanya tentang transfer ilmu, tetapi juga tentang keteladanan, kesabaran, dan dedikasi tanpa henti untuk mencerdaskan generasi penerus. Nilai-nilai itu yang saya usung setiap hari dalam memimpin SMA Teuku Nyak Arif Fatih Bilingual School: memastikan setiap kebijakan, program, dan interaksi edukatif dilakukan dengan integritas, visi ke depan, dan kehangatan seorang pendidik sejati.

Dengan latar belakang pendidikan yang berlapis dan motivasi yang berakar dari keluarga, saya berkomitmen penuh untuk memajukan sekolah ini menjadi lembaga yang unggul, manusiawi, dan relevan dengan tantangan zaman.

D. Pengalaman Kerja / Jabatan : Perjalanan Kepemimpinan dan Kompetensi dalam Pendidikan

Juli 2023 – Sekarang	Kepala Sekolah (SMA) Kepala Personalia/ <i>HRD Leader</i> (TK-SD-SMP-SMA) Koordinator Akademik (SMP) Teuku Nyak Arif Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, Indonesia.
Juli 2022 – Sekarang	Guru Global Perspectives Teuku Nyak Arif Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, Indonesia.
Juli 2021 – Juni 2024	Koordinator Akademik (SMP dan SMA) Guru Biology Teuku Nyak Arif Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, Indonesia.
Juli 2021 – Juni 2023	Kepala Sekolah (SMP) Teuku Nyak Arif Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, Indonesia.
Juli 2016 – Juni 2021	Guru Biologi Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, Indonesia.
Oktober 2020 – Februari 2021	<i>Marketing Manager</i> Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, Indonesia.
Juli 2020 – Juni 2021	<i>Director of Fatih Shop</i> Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, Indonesia.
Juli 2019 – Juni 2021	<i>Career Counselor</i> Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, Indonesia.
Juli 2017 – October 2020	Ketua Mapel Biologi, Sains dan Matematika SMP-SMA Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, Indonesia.
Juli 2017 – Juni 2019	Koordinator Project/Penelitian SMP-SMA Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, Indonesia.
Juli 2016 – Juni 2017	Koordinator Olimpiade dan Project/Penelitian SMP-SMA Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, Indonesia.

Januari - Juni 2016	Ketua Mapel Biologi SMP-SMA Kharisma Bangsa School, Tangerang Selatan, Banten, Indonesia.
September 2015 – Juli 2016	Guru Biologi SMP-SMA Kharisma Bangsa School, Tangerang Selatan, Banten, Indonesia.

Pengalaman kerja saya mencerminkan perjalanan yang berjenjang dan berkelanjutan dalam dunia pendidikan, dimulai dari peran sebagai guru hingga puncak tanggung jawab sebagai pemimpin sekolah. Setiap peran yang saya emban tidak hanya memperkaya wawasan praktis, tetapi juga mengasah kompetensi strategis dan manajerial yang esensial bagi seorang kepala sekolah.

Saat ini, saya menjabat sebagai Kepala Sekolah SMA serta Kepala Personalia/HRD Leader untuk seluruh jenjang (TK-SD-SMP-SMA) di Teuku Nyak Arif Fatih Bilingual School, Banda Aceh, sejak Juli 2023. Dalam peran ini, saya memimpin perencanaan strategis, pengelolaan sumber daya manusia, dan pengawasan operasional akademik serta non-akademik. Saya juga tetap aktif mengajar mata pelajaran Global Perspectives (sejak Juli 2022), yang memungkinkan saya tetap terhubung langsung dengan proses pembelajaran dan kebutuhan siswa.

Sebelumnya, saya dipercaya sebagai Koordinator Akademik untuk jenjang SMP dan SMA (Juli 2021–Juni 2024), di mana saya mengoordinasikan pengembangan kurikulum, sistem penilaian, dan program peningkatan mutu pembelajaran. Pada periode yang sama, saya juga menjabat sebagai Kepala Sekolah SMP (Juli 2021–Juni 2023), yang menjadi batu loncatan penting dalam mempelajari kepemimpinan operasional dan pengelolaan komunitas sekolah secara holistik.

Pengalaman saya sebagai Guru Biologi di Fatih Bilingual School (Juli 2016–Juni 2021) dan sebelumnya di Kharisma Bangsa School, Tangerang Selatan (September 2015–Juli 2016), memberikan fondasi kuat dalam pedagogi, perencanaan pembelajaran, dan assessment. Saya juga pernah memegang peran sebagai Ketua Mata Pelajaran Biologi, Sains, dan Matematika (Juli

2017–Oktober 2020), yang melatih kemampuan saya dalam memimpin tim akademik, melakukan supervisi, dan mengembangkan materi ajar yang kreatif dan relevan.

Selain bidang akademik, saya terlibat dalam berbagai peran pendukung yang memperluas perspektif manajerial saya, seperti sebagai Marketing Manager (Oktober 2020–Februari 2021), Career Counselor (Juli 2019–Juni 2021), dan Director of Fatih Shop (Juli 2020–Juni 2021). Pengalaman ini mengajarkan saya pentingnya pendekatan multidimensi dalam mengelola sekolah—tidak hanya fokus pada akademik, tetapi juga pada aspek promosi, kesiswaan, kewirausahaan, dan pengembangan karir siswa.

Saya juga aktif dalam memimpin dan mengoordinasikan kegiatan non-akademik, seperti Koordinator Olimpiade dan Project/Penelitian (2016–2019), yang membuktikan kemampuan saya dalam mengelola program kompetitif dan kolaboratif yang mendorong prestasi siswa.

Kompetensi sebagai Kepala Sekolah yang saya kembangkan melalui rangkaian pengalaman ini meliputi:

1. Kepemimpinan Strategis: Mampu menyusun visi, merencanakan program jangka panjang, dan memimpin perubahan berbasis data.
2. Manajemen Sumber Daya: Terampil dalam mengelola SDM, keuangan, sarpras, dan administrasi sekolah secara efisien.
3. Pengembangan Akademik: Berpengalaman dalam mengintegrasikan kurikulum nasional dan internasional, memimpin supervisi pembelajaran, dan mendorong inovasi pedagogis.
4. Komunikasi dan Kolaborasi: Membangun kemitraan yang kuat dengan guru, orang tua, siswa, dan komunitas eksternal.
5. Penjaminan Mutu: Memiliki komitmen tinggi terhadap evaluasi berkelanjutan dan peningkatan kualitas pendidikan.

Dengan landasan pengalaman yang beragam dan mendalam, saya siap memimpin SMA Teuku Nyak Arif Fatih Bilingual School menuju terwujudnya visi sebagai lembaga pendidikan unggul yang mencetak generasi berkarakter, cerdas, dan siap menghadapi tantangan global.

E. Sertifikat dan Pelatihan: Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan untuk Kepemimpinan Pendidikan

04 September 2025 (4 hours) - the certificate's link	Cambridge IGCSETM and O Level Global Perspectives (0457) (2069): Focus on Global Perspective skills 2025-27 Syllabus Professional Development course
25 - 26 July 2025 (32 hours) - the certificate's link	: Development of Teaching Proficiency 2025/2026 Workshop Series – Principal Workshop (July 2025) The workshop covered the following key areas: • Advanced Olympiad Preparation Strategies • Development of Extracurricular Programs • Career Planning and Student Guidance Development • Cambridge Curriculum Integration • Accreditation Standards and School Domains • STEAM-Based Project Integration • Guidance and Counseling Program Development • Career Growth and Leadership Development Workshop Kharisma Bangsa, Tangerang Selatan, Banten, Indonesia
7 May - 1 June 2025 (15 hours) - the certificate's link	: Focus on Assessment: Cambridge IGCSE Global Perspectives (0457) 2025-2027 Syllabus Cambridge, Online
5 March - 13 April 2025 (25 hours) - the certificate's link	: Introduction Cambridge IGCSE Global Perspectives (0457) 2025-2027 Syllabus Cambridge, Online
December 2024 - April 2025 (12 hours) - the certificate's link Valid for three years	: Level 1 - 3 Combined Safeguarding and Child Protection Training By Chris Gould, BA (Hons), Accredited Trainer www.112SAFEGUARDING.com, 112 SAFEGUARDING, Online

16 - 19 January 2024 the certificate's link	:	Understanding Impact for Senior Leaders Cambridge, Online
14 - 16 October 2023 (38 hours) - the certificate's link	:	<i>Implementasi Kurikulum Merdeka</i> [Implementation of Merdeka Curriculum] <i>Kolaborasi</i> Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana USK, MKKS Banda Aceh dan Aceh Besar, dan Balai Guru Penggerak Provinsi Aceh - SMA Lab School, Banda Aceh, Aceh, Indonesia
18 October 2023 the certificate's link	:	Apple Teacher Apple Education, Online
13 - 15 December 2021 (15 hours) - the certificate's link	:	Differentiated Instruction Development of Teaching Proficiency - Workshop 2021, Jakarta, Indonesia
28 June - 3 July 2021 (36 hours) - the certificate's link	:	Build Your Confidence During Hybrid Learning The workshop covered the following key areas: • The Hybrid Learning Process • Transition to Hybrid Learning • Emotional Support in Distance Learning • How to Support Parents as Mentors • Accommodating Diverse Needs of Students • Instruction Models for Hybrid Learning • Instructional Design and Lesson Planning • Creating Materials for Online Learning Development of Teaching Proficiency - Workshop 2021, Jakarta, Indonesia
17 - 18 March 2021 the certificate's link	:	<i>Bimbingan Teknis Penggiat Anti Narkoba di Lingkungan Pendidikan</i> [Technical Guidance for Anti-Drug Activists in the Educational Environment] Badan Narkotika Nasional Kota Banda Aceh, Aceh, Indonesia
29 June - 4 July 2020 the certificate's link	:	Development of Teaching Proficiency 2020 - Webinar Series, Educamp The workshop covered the following key areas: • Effective Teacher Features • Classroom Assessment • Ways to Increase Critical Thinking • Retaining Online Learners • Sparking Student's Creativity • Colors of Personality • Learning Styles • Differentiated Instruction EDUVERSAL, Online

6 November 2019 <i>the certificate's link</i>	:	Introduction to Cambridge Lower Secondary Cambridge Assessment International Education, Online
29 June – 4 July 2019	:	Development of Teaching Proficiency “Webinar Series” Educamp of Eduversal, Online
24 – 29 June 2019	:	Principles of Test Design Global CPD, Eduversal Development of Teaching Proficiency, Jakarta, Indonesia
2 - 8 July 2018 (40 hours) - <i>the certificate's link</i>	:	CTS Mentoring Educational Leadership Global CPD, Eduversal Teaching Proficiency Development, Jakarta, Indonesia
18 – 21 December 2017 (13 hours) - <i>the certificate's link</i>	:	2017 Teacher Training Program Cosmos Education Indonesia, Banda Aceh, Aceh, Indonesia
18 December 2017 (8 hours) - <i>the certificate's link</i>	:	<i>Pelatihan Pengelolaan Laboratorium Sains untuk Guru dan Laboran</i> [Training of Science Laboratory Management for Teacher and Laborant] Pudak Scientific, Banda Aceh, Aceh, Indonesia
13 – 14 September 2017 <i>the certificate's link</i>	:	Introductory Cambridge International AS & A Level Biology (9700) Cambridge International Examinations Professional Development course
3 February 2017 <i>the certificate's link</i>	:	ActivLearning “Multimedia Education Interactive Multi-Sourcing (MEMS)” Promethean, Banda Aceh, Aceh, Indonesia
24 - 29 December 2016 <i>the certificate's link</i>	:	<i>Bedah SKL (Standar Kompetensi Lulusan) Ujian Nasional 2016</i> [Workshop of National Exam's Competency Standards] Gugus 04 Pamulang, Dinas Pendidikan Kota Tangerang Selatan, Banten, Indonesia
30 – 31 January 2016	:	Teacher Training Biology Zumre of Kharisma Bangsa, Tangerang Selatan, Banten, Indonesia

December 2015	:	Teacher Training Biology Zumdorf of Kharisma Bangsa, Tangerang Selatan, Banten, Indonesia
10 October 2015 the certificate's link	:	Pelatihan Media Praktikum Fisiologi Peredaran Darah Manusia Pudak Training Center, Bandung, West Java, Indonesia

Sebagai seorang pemimpin pendidikan, saya senantiasa berkomitmen untuk mengembangkan kompetensi diri melalui berbagai pelatihan, sertifikasi, dan workshop yang relevan dengan tuntutan dinamika pendidikan global maupun lokal. Berikut adalah rangkuman pengembangan profesional yang telah saya ikuti, yang memperkuat kapasitas saya sebagai kepala sekolah dan praktisi pendidikan:

1. Pelatihan Berbasis Kurikulum dan Pedagogi

Saya aktif mengikuti pelatihan yang mendukung penguasaan kurikulum internasional dan nasional, serta pendekatan pedagogis inovatif:

- Cambridge IGCSE Global Perspectives (2025): Pelatihan berfokus pada penilaian dan pengembangan keterampilan global sesuai syllabus terbaru (2025–2027), memperkaya perspektif saya dalam memimpin pembelajaran yang relevan dengan konteks global.
- Implementasi Kurikulum Merdeka (2023): Workshop intensif selama 38 jam yang diselenggarakan oleh USK, MKKS, dan Balai Guru Penggerak Aceh, memberikan pemahaman mendalam tentang struktur, strategi implementasi, dan evaluasi kurikulum nasional terkini.
- Differentiated Instruction (2021): Pelatihan ini menguatkan kemampuan saya dalam merancang pembelajaran yang responsif terhadap keberagaman kebutuhan dan gaya belajar siswa.
- Principles of Test Design (2019): Memberikan landasan dalam menyusun instrumen penilaian yang valid, reliabel, dan mendorong pembelajaran autentik.

2. Kepemimpinan dan Manajemen Sekolah

Sebagai kepala sekolah, saya terus mengasah kemampuan manajerial dan kepemimpinan melalui:

- Development of Teaching Proficiency Workshop Series – Principal Workshop (2025): Workshop 32 jam yang mencakup penyusunan strategi olimpiade, pengembangan ekstrakurikuler, integrasi kurikulum Cambridge, akreditasi, dan pengembangan kepemimpinan.
- CTS Mentoring Educational Leadership (2018): Program mentoring selama 40 jam yang fokus pada pengembangan kapasitas kepemimpinan pendidikan dan manajemen perubahan.
- Understanding Impact for Senior Leaders (2024): Pelatihan online oleh Cambridge yang memperkuat kemampuan saya dalam mengukur dan meningkatkan dampak kebijakan serta program sekolah.

3. Penguatan Kapasitas Guru dan Tenaga Kependidikan

Saya percaya bahwa pengembangan staf adalah kunci keberhasilan sekolah. Pelatihan yang saya ikuti termasuk:

- Level 1-3 Combined Safeguarding and Child Protection Training (2024): Sertifikasi selama 12 jam yang memastikan sekolah menjadi lingkungan yang aman dan protektif bagi siswa.
- Pelatihan Pengelolaan Laboratorium Sains (2017): Meningkatkan kapasitas dalam mengelola sarana prasarana pembelajaran sains secara efektif dan aman.
- Berbagai Teacher Training Program (2015–2017): Pelatihan rutin oleh Kharisma Bangsa School dan institusi lainnya yang fokus pada peningkatan kompetensi guru dalam perencanaan pembelajaran, assessment, dan pengintegrasian teknologi.

4. Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran Digital

Saya aktif dalam pelatihan yang mendukung transformasi digital di lingkungan sekolah:

- Apple Teacher (2023): Sertifikasi yang menunjukkan kemahiran dalam menggunakan perangkat dan software Apple untuk pembelajaran kreatif.

- Hybrid Learning Workshop (2021): Pelatihan komprehensif selama 36 jam yang mencakup desain pembelajaran hybrid, dukungan emosional siswa, dan kolaborasi dengan orang tua.
- ActivLearning “MEMS” (2017): Pelatihan multimedia interaktif untuk meningkatkan engagement pembelajaran.

5. Pengembangan Karir dan Well-being Siswa

Sebagai mantan *career counselor*, saya juga mengikuti pelatihan yang mendukung pengembangan *holistic* siswa:

- Bimbingan Teknis Anti-Narkoba (2021): Memperkuat peran sekolah dalam pencegahan penyalahgunaan narkoba di kalangan pelajar.
- Pelatihan Fisiologi Peredaran Darah (2015): Contoh pelatihan content-specific yang mendukung pengajaran biologi yang aplikatif dan menarik.

Dengan lebih dari 20 pelatihan dan sertifikasi yang tercatat—meliputi kurikulum, pedagogi, kepemimpinan, teknologi, dan perlindungan anak—saya telah membangun fondasi yang kuat untuk memimpin sekolah dengan pendekatan yang holistik, adaptif, dan berorientasi pada mutu. Setiap pelatihan tidak hanya menambah keahlian teknis, tetapi juga memperluas jaringan profesional dan mempertajam visi kepemimpinan pendidikan yang inklusif dan transformasional.

Komitmen saya terhadap pengembangan profesional berkelanjutan adalah bagian dari dedikasi untuk memastikan bahwa SMA Teuku Nyak Arif Fatih Bilingual School tidak hanya memenuhi standar nasional dan internasional, tetapi juga menjadi contoh excellence dalam praktik pendidikan yang inspiratif dan relevan.

F. Kegiatan Profesional dan Pengembangan Diri: Peran sebagai Pembicara, Pemateri, dan *Trainer*

- *“Asesmen di Era Digital yang Praktis: Menggabungkan Teknologi Plickers dan Quizizz dalam Proses Pengajaran untuk Siswa Tanpa Pakai Gadget”*

Fatih Development of Teaching Proficiency (FDTP) 2023, Banda Aceh, Aceh, 18-20 December 2023

- *Asesmen di Era Digital*

Diklat Kepala Sekolah Program Organisasi Penggerak, Eduversal Hotel Grand Arabia, Banda Aceh, Aceh, 15 February 2023

- *Project Based Learning*

Diklat Guru Program Organisasi Penggerak, Eduversal Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, 23 - 25 May 2022

- *Testing and Assessment*

Diklat Guru Program Organisasi Penggerak, Eduversal Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, 15 February 2022

- *Best Practices for Hybrid and Distance Learning*

Biology Department's National Meeting, DTP, Online, 3 July 2021

- *Testing and Assessment (Part 2)*

Webinar for AFT mentee, Academy of Future Teachers (AFT), Online, 20 March 2021

- *Testing and Assessment (Part 1)*

Webinar for AFT mentee, Academy of Future Teachers (AFT), Online, 13 March 2021

- *Panitia Program Konferensi Pendidik Nusantara (KPN)- “Dari Aceh untuk Negeri”*

Online, 4 - 9 January 2021

- *Webinar Series; Introduction to College Majors: Nanotechnology*

Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, 16 October 2020

- *Webinar Series; Introduction to College Majors: Astronomy*

Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, 10 October 2020

- *Webinar Series; Introduction to Careers A to Z: Environmental Scientist*

Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, 9 October 2020

- Webinar Series; Introduction to College Majors: Tourism, Leisure and Events Management Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, 2 October 2020

- Webinar Series; Introduction to Careers A to Z: Data Scientist Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, 25 September 2020

- Webinar Series; Introduction to College Majors: Food Science Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, 18 September 2020

- Webinar Series; Introduction to College Majors: Cognitive Science Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, 12 September 2020

- Webinar Series; Introduction to Careers A to Z: Computer Scientist Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, 11 September 2020

- Webinar Series; Introduction to College Majors: Oceanography Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, 4 September 2020

- Webinar Series; Introduction to College Majors: Agrotechnology Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, 29 August 2020

- Webinar Series; Introduction to Careers A to Z: Biomedical Engineers Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, 28 August 2020

- Webinar Series; Introduction to Careers A to Z: Actuary Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, 14 August 2020

- Google Classroom with Zoom Integration Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Pidie, Sigli, Aceh, 11 July 2020

- Webinar: Online Formative Assessment Using Edcite.com Eduversal, Online, 9 May 2020

- Mentoring Skill; Conducting an Effective and Constructive Classroom Observation
FDTP (Fatih Development of Teaching Proficiency) 2020
Fatih Bilingual School, Banda Aceh, Aceh, 2-4 January 2020

- Biology Tutor in Fatih Olympiad Camp Ultimate Session
FOCUS 2019, Banda Aceh
16 – 19 December 2019

- Biology Tutor in Fatih Olympiad Camp Ultimate Session

FOCUS 2018, Banda Aceh

17 – 20 December 2018

- Introduction of A Level (Syllabus, Scheme of Work, Experiment and Marking

Scheme) 2017 Teacher Training Program, Teuku Nyak Arif Fatih Bilingual School

Banda Aceh, Aceh, 19 December 2017

- Pembimbing bidang IPA (Training Center Peserta OSN SMP)

Dinas Pendidikan Aceh, Hotel Lading, Banda Aceh, Aceh, Indonesia

29 June – 1 July 2017

Sebagai seorang pemimpin pendidikan, saya tidak hanya aktif dalam mengembangkan kompetensi diri, tetapi juga berbagi pengetahuan dan praktik baik kepada rekan sejawat, calon pendidik, dan komunitas pendidikan yang lebih luas. Peran saya sebagai pembicara, pemateri, dan trainer dalam berbagai forum nasional dan lokal mencerminkan komitmen saya untuk mendorong inovasi, kolaborasi, dan peningkatan mutu pendidikan—yang selaras dengan tanggung jawab sebagai kepala sekolah.

1. Pemateri dalam Bidang Asesmen dan Teknologi Pendidikan

Saya telah memimpin berbagai sesi pelatihan yang berfokus pada pengintegrasian teknologi dalam asesmen dan pembelajaran, termasuk:

- “Asesmen di Era Digital yang Praktis: Menggabungkan Teknologi Plickers dan Quizizz” (FDTP 2023): Saya memperkenalkan pendekatan asesmen yang inklusif dan mudah diakses, bahkan bagi sekolah dengan keterbatasan perangkat. Hal ini menunjukkan kemampuan saya dalam memimpin adaptasi teknologi yang relevan dengan konteks lokal.
- “Asesmen di Era Digital” (Diklat Kepala Sekolah, Program Organisasi Penggerak, 2023): Saya menekankan pentingnya *data-driven decision making* dalam kepemimpinan sekolah—sebuah kompetensi kunci bagi kepala sekolah dalam mengevaluasi dan meningkatkan kualitas pembelajaran.
- “Online Formative Assessment Using Edcite.com” (Eduversal, 2020): Pelatihan ini memperkuat peran saya sebagai pionir dalam

pemanfaatan *tools* digital untuk memantau perkembangan belajar siswa secara *real-time*.

2. Pelatihan Pedagogi dan Kurikulum

Saya aktif berbagi strategi pengajaran yang efektif dan relevan dengan kebutuhan abad ke-21:

- “Project Based Learning” (Diklat Guru, Program Organisasi Penggerak, 2022): Saya melatih guru dalam merancang pembelajaran berbasis proyek yang mempromosikan kolaborasi, kreativitas, dan pemecahan masalah—keterampilan yang esensial dalam kepemimpinan pembelajaran.
- “Testing and Assessment” (Serial Webinar AFT, 2021): Saya membagikan praktik terbaik dalam menyusun instrumen penilaian yang adil, autentik, dan mendukung growth mindset.
- “Best Practices for Hybrid and Distance Learning” (Biology Department’s National Meeting, 2021): Saya berbagi strategi dalam memimpin transisi ke pembelajaran hybrid, termasuk dukungan emosional bagi siswa dan guru.

3. Pengembangan Karir dan Kepemimpinan Siswa

Sebagai mantan *career counselor* saya menyelenggarakan seri webinar untuk memandu siswa dalam merencanakan masa depan:

- Serial Webinar “Introduction to College Majors and Careers” (2020): Saya memperkenalkan beragam jurusan dan profesi—from Nanotechnology hingga Actuary—untuk membantu siswa membuat pilihan yang informed dan strategis. Ini mencerminkan peran saya sebagai pemimpin yang peduli terhadap perkembangan holistik siswa.
- “Google Classroom with Zoom Integration” (Dinas Pendidikan Pidie, 2020): Saya melatih guru dalam menggunakan platform digital untuk menjaga kelancaran pembelajaran selama pandemi.

4. Pelatihan Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan

Saya terlibat dalam kegiatan yang mendukung pengembangan kapasitas kepemimpinan pendidikan:

- “Mentoring Skill: Conducting an Effective and Constructive Classroom Observation” (FDTP 2020): Saya melatih para calon pemimpin sekolah dalam melakukan supervisi yang membangun dan berbasis dialog—sebuah keterampilan kunci dalam memimpin peningkatan praktik mengajar.
- “Introduction of A Level” (Teacher Training Program, 2017): Saya memperkenalkan kurikulum internasional kepada guru-guru baru, menunjukkan kemampuan dalam memimpin integrasi kurikulum yang kompleks.

5. Kontribusi dalam Forum Nasional dan Komunitas Pendidikan

Saya aktif berpartisipasi dan berkontribusi dalam forum pendidikan berskala nasional:

- Panitia Konferensi Pendidik Nusantara (KPN) “Dari Aceh untuk Negeri” (2021): Saya mengkoordinasikan sesi-sesi yang menghadirkan perspektif pendidikan dari Aceh, memperkuat jaringan dan kolaborasi antar daerah.
- Pembimbing Olimpiade Sains Nasional (OSN) (2017): Saya melatih siswa SMP dalam persiapan olimpiade sains, mencerminkan komitmen terhadap pengembangan talenta dan prestasi siswa.

Keaktifan saya sebagai pembicara dan trainer memperkuat kompetensi kepemimpinan saya dalam hal:

- ***Visionary Leadership***: Saya tidak hanya menerapkan inovasi di sekolah sendiri, tetapi juga menginspirasi sekolah lain untuk berubah.
- ***Capacity Building***: Saya memiliki kemampuan untuk mengidentifikasi kebutuhan pengembangan guru dan merancang pelatihan yang tepat sasaran.

- **Strategic Communication:** Saya terampil dalam menyampaikan gagasan kompleks secara jelas dan motivasional kepada berbagai audiens.
- **Networking** dan Kolaborasi: Saya membangun kemitraan yang kuat dengan institusi pendidikan, pemerintah daerah, dan organisasi profesional.

Dengan demikian, peran saya sebagai pembicara dan trainer tidak hanya memperkaya perkembangan profesional individu, tetapi juga memperkuat posisi saya sebagai pemimpin pendidikan yang dipercaya dan diakui dalam komunitas pendidikan nasional.

G. Daftar Tugas/Kegiatan Kepala SPK (Tanda Centang ✓ jika sudah dilaksanakan)

No	Tugas / Kegiatan	Status / Catatan	Keterangan
1.	Menyusun visi, misi, dan tujuan sekolah sesuai regulasi SPK	✓	
2.	Memastikan pelaksanaan 3 mata pelajaran wajib (Bahasa Indonesia, PKN, Agama & Budi Pekerti)	✓	
3.	Menyusun dan mengawasi implementasi kurikulum (nasional + internasional)	✓	
4.	Mengkoordinasi penyusunan RPP, silabus, modul ajar, dan perangkat pembelajaran	✓	
5.	Memimpin perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program akademik & non-akademik	✓	
6.	Melaksanakan supervisi pembelajaran guru	✓	
7.	Membina dan mengembangkan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan	✓	
8.	Menjamin penggunaan Bahasa Indonesia dalam 3 mata pelajaran wajib	✓	
9.	Mengelola administrasi sekolah (kepegawaian, sarpras, keuangan, kesiswaan)		
10.	Mengkoordinasikan pelaksanaan asesmen nasional, ujian sekolah, dan ujian internasional	✓	
11.	Menjalin komunikasi dan kerjasama dengan orang tua, komite sekolah, dan mitra	✓	
12.	Menyiapkan dan mendampingi proses akreditasi SPK	✓	
13.	Melaksanakan monitoring & evaluasi (Monev) program sekolah secara berkala		

H. Rencana Kegiatan / Target Tahun Pertama

No	Kegiatan	Target / Waktu Pelaksanaan
1.	Menyusun kalender akademik dan jadwal pelajaran yang memuat 3 mata pelajaran wajib SPK (Bahasa Indonesia, PKN, Agama)	Semester 1
2.	Menyusun, mengkaji, dan mengesahkan perangkat pembelajaran (silabus, RPP/modul ajar, asesmen)	Semester 1
3.	Melaksanakan supervisi pembelajaran minimal 2 kali per guru	Semester 1 dan 2
4.	Menyusun program pengembangan profesional guru (workshop, pelatihan, lesson study)	Semester 1 dan 2
5.	Membuat sistem evaluasi kinerja guru dan staf	Semester 2
6.	Membentuk OSIS/Student Council dan program pembinaan karakter siswa	Semester 1
7.	Menyelenggarakan kegiatan akademik (lomba, olimpiade, proyek siswa)	Semester 1 dan 2
8.	Menyusun dokumen manajemen sekolah (visi-misi, struktur organisasi, SOP, program kerja tahunan)	Semester 1
9.	Menjalin kerjasama dengan komite sekolah, orang tua, dan mitra pendidikan	Semester 1 dan 2
10.	Menyiapkan dokumen dan bukti akreditasi SPK	Semester 1
11.	Melaporkan program & kegiatan sekolah ke Dinas Pendidikan dan Kemendikbud sesuai aturan	Semester 1 dan 2
12.	Melaksanakan evaluasi program sekolah setiap akhir semester dan menyusun rekomendasi tindak lanjut	Akhir semester 1 dan 2

I. Catatan / Refleksi Kepala Sekolah

Sebagai kepala sekolah, saya berkomitmen untuk mewujudkan visi sekolah yaitu 'Membentuk Generasi Unggul yang Berkarakter, Berwawasan Global, dan Berakar pada Nilai-Nilai Lokal' melalui misi yang terencana dan terukur.

Saya percaya bahwa peningkatan mutu pendidikan dimulai dengan pengembangan kurikulum yang relevan, yang mengintegrasikan standar nasional dan internasional (Cambridge), serta memastikan tiga mata pelajaran wajib SPK (Bahasa Indonesia, PKN, Agama) diajarkan dengan pendekatan kontekstual dan bermakna.

Selain itu, saya fokus pada peningkatan kapasitas guru melalui program pengembangan profesional berkelanjutan, supervisi pembelajaran yang konstruktif, dan pendampingan berbasis kebutuhan. Guru adalah ujung tombak keberhasilan pembelajaran, karena itu saya mendorong kolaborasi antar departemen dan pertukaran praktik baik.

Kolaborasi dengan orang tua dan mitra pendidikan juga menjadi prioritas. Melalui komunikasi yang transparan dan keterlibatan aktif, kami membangun ekosistem pendidikan yang inklusif dan mendukung seluruh potensi siswa.

Saya yakin dengan pendekatan yang holistik dan berkelanjutan, sekolah tidak hanya mencetak lulusan yang kompeten secara akademik dan siap bersaing di tingkat global, tetapi juga memiliki karakter kuat yang mencerminkan nilai-nilai keindonesiaan dan kepedulian sosial.